

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСТИЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 26 августа 2022 год

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МКОУДО «Гостилицкая ДШИ»  
от 26 августа 2022 года № 52\_П

\_\_\_\_\_/Смирнова А.В./

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

д. Гостилицы  
2022

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» (далее – ДШИ) регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в ДШИ в рамках дополнительных общеобразовательных программ, осваиваемых обучающимися.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3, части 1, ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

1.4. Реализация образовательного процесса по индивидуальным учебным планам может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Администрация ДШИ осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **2. Цели и задачи реализации индивидуальных учебных планов**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является:

- удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения;

- мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требования времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в ДШИ.

2.3. Основными задачами реализации индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

- поддержка одаренных детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;

- обеспечение равного доступа к образованию в области искусств разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

## **3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов**

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы и являются приложением к образовательной программе, к учебному плану на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению педагогического совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

#### **4. Организация и порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в течение учебного года по мере необходимости.

4.2. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на педагогическом совете, на основании заявления родителей (законных представителей) или медицинского заключения в связи с заболеванием.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора школы, в котором указывается период, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

4.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся школы.

4.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к конкурсам и фестивалям.

4.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются на общих основаниях (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

#### **5. Документация**

5.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета;
- приказ директора школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций;
- журнал учета проводимых занятий.